



Veilig

Groeien

Zelfstandig

Samen

Parro



De groepsapps zijn door de klassenouders verwijderd omdat deze zijn vervangen door de Parro app. Vanaf februari worden alle nieuwsbrieven, belangrijke informatie en foto's via Parro gestuurd.

Download de app zodat u geen nieuws en belangrijke informatie mist.

Via de app kunt u ook makkelijk contact opnemen met de leerkracht van uw kind. Zo kunt u bijvoorbeeld, uw kind via Parro ziekmelden.

Als de koppeling met Parro niet lukt dan kunt u contact opnemen met: parro@wisenwierig.nl

Koningsspelen 2020

Op vrijdag 24 april vieren we samen met de kinderen van Gaanderwijs de Koningsspelen. De kinderen uit de onderbouwgroepen (groepen 1 tot en met 4) spelen die dag verschillende spelletjes op ons eigen schoolplein. De kinderen uit de groepen 5 tot en met 8 hebben verschillende sportactiviteiten op locaties in Gaanderen.

Om de dag te kunnen organiseren hebben we hulpouders, hulpoma's en hulpopa's nodig. Wij nodigen u van harte uit om op **24 april van 9.00 uur tot 12.15 uur** een groep kinderen te begeleiden tijdens de Koningsspelen.



U kunt u aanmelden bij juf Berieke (leerkracht groep 7/8) beriekeknufken@wisenwierig.nl.



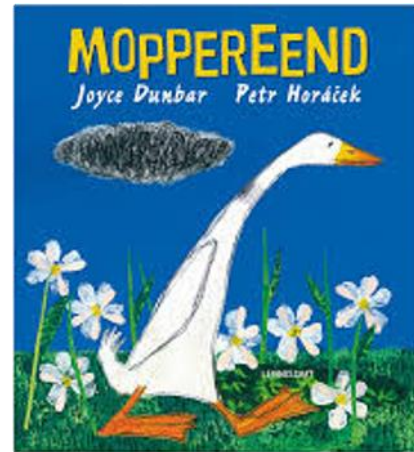


Voorlezen.

Op donderdag 13 februari worden de kinderen uit groep 1-2 voorgelezen door een medewerkster van Bibliotheek West-Achterhoek.

In het kader van de Nationale Voorleesweken staat het prentenboek van het jaar "Moppereend" centraal. De ouders van groep 1-2 zijn hiervoor ook uitgenodigd.

We starten om 8.45 uur en het zal ongeveer 30 tot 45 minuten duren.



Schoolbieb zoekt nog steeds hulp!

Wij zijn nog steeds op zoek naar iemand die in onze schoolbieb kan helpen met de uitleen op de maandag van 12.30 tot 13.45. (1x in de 14 dagen zou ook al erg fijn zijn). Natuurlijk kunt u eerst een aantal keren komen kijken en meedraaien.

Draagt u, of een opa/oma de bibliotheek een warm hart toe en lijkt het u fijn om samen met de kinderen en de leerkrachten ervoor te zorgen dat de schoolbibliotheek een succes blijft geef u dan op als vrijwilliger bij juf Willemien.



Verslag ouderpanel bijeenkomst 4 februari 2020

Aanwezig: 5 ouders, alle groepen zijn met deze ouders vertegenwoordigd, Caroline de Lepper en Rineke van der leij.

We bespreken kort het waarom van het ouderpanel en hoe de kernwaarden, missie/visie en het schoolconcept de afgelopen 4 jaren steeds verder uitgewerkt zijn in de praktijk.





De vraag wordt gesteld:

Wat is zichtbaar ?

Wat zou er de komende jaren aan toegevoegd kunnen/moeten worden?

Aan de hand van de tool **PINS** (waar de kinderen ook regelmatig mee werken) evalueren de ouders eerst individueel het schoolconcept zoals zij dat nu ervaren. Vervolgens bespreken we de individuele evaluaties en kijken we naar wat er in de komende jaren zou moeten/kunnen gebeuren en kijken we naar welke nieuwe ideeën de ouders hebben voor een verdieping van het schoolconcept.

Positief en Interessant:

Het samenwerken van de kinderen.

De aandacht van de leerkrachten voor de kinderen.

De aandacht voor de eigenheid van de kinderen.

Het zich veilig voelen van de kinderen (Kanjertraining)

Het leren denken over het leren (zelf plannen en verbanden zien) Thinking for learning wordt steeds zichtbaarder voor de ouders.

Uitdagende leerstof wordt geboden.

Er wordt veel tijd aan de basisvakken besteed.

Thematisch werken: kinderen hebben thuis veel over de thema's te vertellen.

Engels wordt in alle groepen gegeven.

Korte lijnen ouder/kind/leerkracht.

De kleinschaligheid van de school .

Negatief of minder

Ouderhulp, veelal dezelfde ouders die komen helpen bij activiteiten.

Educatief partnerschap zou verder kunnen gaan dan alleen de ouder/kindgesprekken.

Het rapport beschrijft weinig over de talentontwikkeling van de kinderen.

Zijn de basisafspraken in de beide groepen 7 hetzelfde (Huiswerk en spreekbeurten)?

Kinderen krijgen weinig huiswerk mee.

De invulling van het Bewegonderwijs.

Wat betekent dit voor de toekomst: **So**

Belangrijk om de samenwerking met de ouders meer tastbaar te maken.

Meer informatie over educatief partnerschap in de nieuwsbrief beschrijven, en het partnerschap nog verder uitdiepen.

Meer kwaliteiten van de ouders inzetten in de school.

Hoe gaan we om met het meegeven van huiswerk en hierover communiceren.

Nadenken over het invoeren van portfolio's waarin ook reflectie van het kind op het eigen werk opgenomen is.

Bespreken of het blokkur gymnastiek en het inzetten van Bewegwijs op het plein genoeg bewegingsuren biedt voor de kinderen.

De mogelijkheden van het werken met een LeerlingenRaad onderzoeken.





De aanwezige ouders worden hartelijk bedankt voor hun inbreng. Het werd door iedereen als een informatieve en nuttige avond ervaren. Het team gaat de input met elkaar bespreken en neemt de plannen naar aanleiding van de teambesprekingen op in de planning voor de komende schooljaren.

Studiedag 6 maart Thinking for learning

Denkt u aan de studiedag op 6 maart? Het team wordt dan weer verder geschoold in: het thematisch werken, het inzetten van de tools en het benoemen van de leerspieren die de kinderen gebruiken om over hun eigen leren na te denken.

De kinderen zijn deze dag vrij.

